

الحسن التدريسي في قسم اللغة العربية كلية التربية للعلوم الانسانية كلية التربية الاساسية
للطالب (حسن صمصاع غيدان البديري) عن رسالته الموسومة (أثر استراتيجية تحليل
المهمة التعليمية في اكتساب المفاهيم البلاغية لدى طلبة المرحلة الإعدادية) . هدف الرسالة الى
ضرورة اعتماد مدرسي اللغة العربية
ومدرساتها استراتيجية تحليل السمات الدلالية، لما لها من فاعلية في القدرة اللغوية. ضرورة تشجيع
المدرسين والمدرسات على
استعمال استراتيجية تحليل السمات الدلالية في تدريس مادة المطالعة وتعرف طلاب كليات التربية
بأستراتيجية
تحليل السمات الدلالية وتدريبهم عليها من طريق المناهج الدراسية المقررة وبخاصة في
مادة طرائق التدريس.

ريام الصالحي / اعلام الكلية
