

تأثير تطبيق

نظرية التعميم الشامل للتعلم على قبول التعليم الالكتروني
 :: استخدام نموذج المعادلة

المنتظم

نشر الدكتور أحمد حبيب العزاوي التدريسي في قسم
البرمجيات/ كلية تكنولوجيا المعلومات بحثاً عن
 :: دور نظريات التعليم التربوي الحديثة
في تبني التعليم الالكتروني وذلك في المجلة الكندية

The Effect of Universal

Design for Learning (UDL) Application on E-learning Acceptance: A Structural

;Equation Model

International Review of)

;Research in Open and Distributed Learning)

 :: علماً ان هذه المجلة من

المجلات ذات معامل التأثير والمصنفة ضمن قواعد البيانات ISI و Scopus و ISI.

وتناول البحث أهمية مراعاة

الاختلافات بين المتعلمين و تفضيلاتهم الشخصية في تصميم الكورسات الاكاديمية

المعتمدة

على انظمة التعليم الالكتروني وكيفية تأثير مثل هذا التصميم على التنبؤ

بتبني التعليم الالكتروني.

اثبت الباحث عمليا الدور الكبير والفعال لتصميم

الكورسات الالكترونية والتي تأخذ بعين الاعتبار عرض المحتوى التعليمي

بعدة طرق،

التقييم بعدة طرق، التشجيع بعدة طرق على استعداد المتعلمين لاستخدام التعليم

الالكتروني.

اقترح البحث نمودجا جديدا في تبني التعليم الالكتروني كما انه سلب

الضوء على دور التكنولوجيا

في معالجة الاختلافات بين المتعلمين ورفع مستوى تبنيهم

للتعليم الالكتروني.

حسين علي العميدي / اعلام الكلية

