

مجلة

كلية التربية الأساسية تنشر دراسة لأكاديمي من الجزائر

;

نشرت كلية التربية الأساسية دراسة تحت عنوان (إشكالات

صياغة المصطلح في المعجم العلمي العربي) للباحث الأكاديمي الدكتور زهر الدين رحمان

كلية الآداب واللغات/ جامعة محمد البشير

الإبراهيمي/ الجزائر، حيث بين الباحث أن المعاجم تعد وعاء للغة وقد تفنن الإنسان على

مرّ العصور في تأليفها؛ كما تفنن في تصنيف وترتيب مفردات اللغة، وقد دعت إلى ذلك

الحاجة التي ظهرت في كثير من اللغات الحيّة، وبالعودة لتراثنا اللغوي نجد أنه قد

ألفت معاجم لغوية متنوعة متعددة الأشكال، والأحجام، والمناهج، والوظائف، والأغراض.

وقد أصبحنا نرى في حاضرنا أنواعاً مختلفة من المعاجم لعل أشهرها المعاجم المتخصصة؛

وهي التي تقتصر على اصطلاحات علم معين، وتخصصها

دون غيرها من

اصطلاحات تنتمي إلى علم آخر أو علوم أخرى؛ ومثاله معجم اللسانيات أو معجم الإعلام أو

معجم الرياضيات... الخ.

وهذه المعاجم ترتبط بحقل معرفي يخص المعجم العلمي العربي وفي إجرائه الشامل

الذي يتسع لمستويات دلالية مختلفة. وقد حاول الباحث من خلال هذه الدراسة تسخير بعض

المعارف حول المعجم العربي العلمي المتخصص وأسس بنائه مادته، ومنهج وضع وصياغة

المصطلحات فيه.

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;

;