

مجلة

كلية التربية الأساسية تنشر دراسة لأكاديمي من إيران

نشرت كلية التربية الأساسية دراسة تحت عنوان (فاعلية استخدام البرمجيات الديناميكية الهندسية في تدريس الهندسة الفراغية بالمرحلة الثانوية على التفكير الهندسي والاتجاه نحو الرياضيات) للباحث الأكاديمي د. هشام بركات بشر حسين - أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المشارك، مركز التدريب وخدمة المجتمع، جامعة الملك سعود و قد هدفت البحث إلى استكشاف فاعلية استخدام البرمجيات الديناميكية الهندسية في تدريس الهندسة الفراغية بالمرحلة الثانوية على التفكير الهندسي والاتجاه نحو الرياضيات، واستخدم البحث المنهج شبه التجريبي مع عينة من (50) طالب بالصف الثالث الثانوي قسموا لمجموعتين، (25) تجريبية، و(25) ضابطة، حيث درست المجموعة التجريبية موضوعات (القطع المخروطية) باستخدام برنامج كابرلي ثلاثي الأبعاد (Cabri 3D)، و درست المجموعة الضابطة بالأسلوب التدريسي المعتاد، وطبق على العينة مقياس فان هایل للتفكير الهندسي، ومقياس اتجاه نحو الرياضيات، واختبار تحصيلي قبلياً وبعدياً، وأشارت النتائج إلى تحديد مستوى التفكير الهندسي لعينة البحث بالمستوى الثالث (مستوى الاستدلال غير الشكلي) وفق تصنيف مستويات فان هایل، ووجود فاعلية للبرمجيات الديناميكية في تدريس الهندسة الفراغية في المرحلة الثانوية على التحصيل الدراسي، ولم تكن هناك فاعلية على التفكير الهندسي والاتجاه نحو الرياضيات. وقدم البحث عدد من التوصيات والمقترحات.

---