

 شارك ا.م.د بسام عبد الخالق التدريسي من قسم العلوم التربوية
والنفسية بعضوية لجنة مناقشة اطروحة دكتوراه في كلية التربية الاساسية بجامعة
ديالى للطالبة (احلام فاضل مصلح) عن اطروحته الموسومة بـ (اثر توظيف انموذجي
(ريد سب) و (هاريسون وبراسون) في تحصيل قواعد اللغة العربية وتنمية مهارات
التفكير العلمي لدى طالبات المرحلة الاعدادية (دراسة مقارنة)) .
وخرجت الدراسة بجملة من النتائج ابرزها:
 امكانية تطبيق أنموذجي (ريد سب) و (هاريسون وبرامسون) في تدريس قواعد
اللغة العربي وتنمية مهارات التفكير، وان تحديد الأنماط داخل البيئة الصفية يساعد
على التفاعل الايجابي بين عناصر العملية التعليمية عندما يقوم المدرس بإعداد أنشطة
تتواءم مع نصفي الدماغ الأيمن والأيسر، ويجب أن تراعي طرائق التعليم وأساليبه
التباين بين المتعلمين وينبغي توفير ما يلزم لذوي التعليم اللفظي غير الذي يقتضيه
التعلم

البصري والحركي من مرئيات وصوتيات