

نشر التدريسي في قسم العلوم التربوية والنفسية في كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة بابل الأستاذ
المساعد الدكتور بسام عبد الخالق بحثا في مجلة جامعة بابل
بعنوان

The effect of various method is based on the cardner)
theory in the collection of students in the preparatory stage in literature and
(texts

يركز البحث على نظرية الذكاءات المتعددة لمرحلة طلبة
المرحلة التحضيرية في مادة النصوص والادب, يرجع
الفضل في شيوع نظرية الذكاءات وبهذا الشكل ليس لكونها نظرية علمية ولم يأت هذا
الانتشار من تلقاء نفسه، وإنما جاء من الدعم الذي تلقاه والجهود الكبيرة المبذولة
في الدوائر التربوية التي تحاول تطبيق النظرية في ميدان التربية والتعليم . وقد
أوضح (Howard, 2003) أن نظرية الذكاءات أصبحت تمثل الإطار النظري والبناء
الفلسفي للتربية
وإعداد المناهج والتدريس والتقييم في العديد من المدارس ، لدرجة أنه توجد مدارس
قائمة على فلسفة نظرية الذكاءات المتعددة ويات يطلق عليها مدارس الذكاءات المتعددة
& MI Schools; وذلك في الولايات المتحدة الأمريكية.

&

&

&
