

قوّم التدريسي في قسم العلوم التربوية
والنفسية; في كلية التربية للعلوم
الانسانية; جامعة بابل الاستاذ الدكتور; حمزة هاشم محميد; السلطاني بحثا في
مجلة العلوم الانسانية بعنوان
(اثر استراتيجية استمع , أقرأ , ناقش في اكتساب المفاهيم البلاغية لدى طلاب
الخامس ادبي) خلص البحث
1- ان التدريس باستعمال انموذج استمع , أقرأ , ناقش; ساعد في رفع مستوى تحصيل الطلاب
وزيادة قدرتهم
على اكتساب المفاهيم البلاغية بشكل افضل من التدريس باستعمال الطريقة الاعتيادية.
2- ان التدريس
باستعمال انموذج أقرأ ,
ناقش , استمع; له اثر في جعل الطالب يفهم ويدرك ما يكتسبه من
مفاهيم على عكس الطالب الذي يدرس بالطريقة الاعتيادية.
واوصى الباحث بمجموعة من التوصيات منها:
1- اهمية
استعمال أقرأ ,
ناقش , استمع; في تدريس مادة البلاغة والتطبيق للصف الخامس
الادبي.
2- ضرورة تضمين
دورات طرائق التدريس والتدريب الجامعي موضوعات تتعلق بتدريس المفاهيم البلاغية; على وفق
نماذج النظرية
البنائية.
