

## قسم ضمان الجودة ينجز تدقيق بيانات كليات الجامعة وفقاً لمتطلبات ضمان الجودة والاعتمادية

أنجز قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي بجامعة بابل عملية تدقيق بيانات كليات الجامعة وأقسامها العلمية وما تم توفيره من بيانات ووثائق وأدلة تخص نشاطات وفعاليات الكليات والأقسام وفقاً لمتطلبات ضمان الجودة والاعتمادية.

وبين رئيس القسم الدكتور عباس فاضل حسون أن اللجنة المتخصصة بالتدقيق التي شكلها القسم أنجزت عملية تدقيق البيانات خلال زيارات ميدانية قامت بها إلى جميع كليات الجامعة.

مضيفاً أن اللجنة قامت بتدقيق استمارة تقييم القاعات الدراسية والمختبرات التعليمية وتدقيق استمارة تصنيف جودة المختبرات التعليمية، سواء كانت التخصصية منها ومختبرات الحاسوب ومختبرات الصوت في مجموعة الكليات الإنسانية، إضافة إلى تدقيق استمارة (لأكن الأفضل) وتدقيق استمارة رقم واحد الخاصة بتقييم أداء الأقسام العلمية والتأكد من جمع المعلومات وتحليلها ووضع النتائج وإعطاء توجيهات مناسبة لبعض الأقسام التي لم تنجز دراسة التقييم الذاتي.

مشيراً إلى أن قيام قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي بهذه الزيارات من الممكن أن تساعد كثيراً على تقديم دعم إلى شعب ضمان الجودة والكليات من أجل معالجة المعوقات التي تواجه الكليات في مجال الجودة.

وعن طبيعة البرامج المستقبلية التي يقوم بها قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي خلال الفصل الدراسي الثاني من هذا العام بين مدير القسم الدكتور عباس فاضل حسون أن القسم أعد خطة متكاملة لتنفيذ مجموعة من الورش والدورات التدريبية المجتمعية إضافة إلى شعب الجودة وأقسام الكليات خاصة للأقسام العلمية بجودة التعليم والتعلم، إضافة إلى أن القسم شكل لجنة جامعية مركزية تقوم بعملية تدقيق الاستمارة الوزارية رقم واحد الخاصة بتقييم أداء الأقسام العلمية، إضافة إلى ذلك فإن هناك جهوداً حثيثة يبذلها القسم من أجل جمع بيانات خاصة بتقييم الأداء المؤسسي الواردة من قبل الأمانة العامة لمجلس الوزراء.

ولافتاً إلى أن قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي يهدف إلى دعم البرامج التعليمية الأكاديمية في كليات الجامعة، والسماح لكل أعضاء وعناصر العملية التعليمية بالمشاركة من أجل بناء نظام جودة داخلي للجامعة، والعمل على ضمان الجودة والتوجه بالحصول على الاعتماد الأكاديمي والبرامج والمؤسسي للدخول بالتصنيفات العالمية، كما يهدف القسم إلى دعم المعرفة العلمية (التعليم والتعلم) والبحث العلمي والتدريب المتميز، والتأكيد على استخدام وسائل التقييم المختلفة مع وجود الأدلة لدعم عمليات التقييم، مثل التغذية الراجعة من الطلاب لتطوير أداء المؤسسة، وتقييم تعليم الطلبة وتقديمهم العلمي وبرامجهم التعليمية، والعمل الجاد مع إدارة الجامعة لوضع الترتيبات اللازمة لإرشاد وتوجيه النصح، والتغلب على الصعوبات في التعليم، وتشجيع الطلبة على تحقيق قدراتهم الذاتية وإعطائهم الفرصة لاكتساب المعرفة العلمية من خلال التدريب المتفوق في مجال دراستهم وتنمية قدراتهم الإبداعية وتوفير الموارد الكافية لتقديم تعليم ذات جودة عالية.

عادل محمد