

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة تعد دراسة عن تقييم اختلاف طول الاختبار التحصيلي في القياس والتقويم

أعدت

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة دراسة عن (تقييم اختلاف طول الاختبار التحصيلي في القياس والتقويم) حسب مؤشري (الثبات والحساسية)، قدمها الأستاذ الدكتور محمد جاسم الياسري أستاذ مادة القياس والتقويم . تهدف الدراسة إلى المقارنة بين أنماط طول الاختبار عند حساب الخصائص العلمية للاختبارات التحصيلية المتمثلة بالثبات ومؤشر الحساسية بغية تحديد الطول المفضل للاختبارات لحساب هذه الخصائص، وتحقيق هذا الهدف وضعت الدراسة فرضيتين للمقارنة في كل خاصية بين أنماط طول الثلاثة (القصير، الاعتيادي، الطويل). واستنتجت الدراسة أن ليس هناك أفضلية لأحد أنماط الاختبار على حساب الأنماط الأخرى عند حساب الخصائص العلمية. الثبات الموضوعية وأوصت الدراسة بعدم استعمال الاختبارات التحصيلية قبل تحديد النمط المناسب لقياس خصائصه العلمية. الثبات مؤشر الحساسية.

مرتضى علي