

رسالة ماجستير في كلية التربية الأساسية تناقش اثر تقنية Jigsaw في تنمية مهارة الكتابة لدارسي اللغة الانكليزية

ناقشت رسالة ماجستير في كلية التربية الأساسية بجامعة بابل اثر تقنية Jigsaw على تنمية مهارة الكتابة لدارسي اللغة الانكليزية لغة اجنبية لطلاب المرحلة المتوسطة قدمها الباحث محمود ثائر مهدي بإشراف الدكتور جاسم محمد ریحان والدكتور عبد علي نايف حسن. هدفت الدراسة التي نالت درجة (جيد جدا عال) للكشف عن مدى تأثير استخدام تقنية Jigsaw في تحصيل طلاب المدرسة المتوسطة بمهارة الكتابة، ولتحقيق هذا الهدف طرحت الفرضية الصفرية (لا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين درجة الوسيط الحسابي لطلاب المجموعة التجريبية التي تعلمت اداء الكتابة عن طريق التجربة المقترحة والمجموعة الضابطة التي تعلمت الكتابة طبقاً للطريقة التقليدية في التعليم).

تضمنت عينة الدراسة (60) طالباً من متوسطة صفي الدين خلال العام الدراسي 2016-2017 تكونت كل مجموعة من (30) طالب وقد تساوت المجموعتان كلاًهما في بعض المتغيرات مثل العمر، مستوى التحصيل الدراسي للوالدين، درجات الطلاب في امتحان نصف السنة، درجات الطلاب في اختبار المعلومات السابقة. اعتمدت المجموعة التجريبية من عينة الدراسة تعلم كتابة الانشاء باستعمال تقنية Jigsaw، في حين اعتمدت المجموعة الضابطة تعلم كتابة الانشاء باستعمال الطريقة التقليدية الموصى بها. توصلت نتائج الدراسة بعد اجراء اختبارات المعلومات اللاحقة ان تحصيل طلبة المجموعة التجريبية التي عرّض عليها تقنية Jigsaw كان اعلى من تحصيل طلبة المجموعة الضابطة التي عرّض عليها طريقة التدريس التقليدية.

بقلم / عادل محمد