http://uobabylon.edu.iq/media/press.aspx?mid=50131

دراسة في كلية التربية الأساسية تبحث معوقات التعليم الالكتروني في العراق

;nbsp; &
;nbsp&
بحثت دراسة في كلية التربية الأساسية معوقات التعليم الالكتروني في العراق، قدمتها الدكتورة ابتسام صاحب موسى، والتدريسية زينة جبار الاسدي.بينت الدراسة أن التعليم الالكتروني يعد وسيلة من الوسائل التي تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين إلى طور الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات.
;nbsp&
وتضمنت الدراسة الأشكال الإلكترونية للتعليم والتعلم، حيث استخدمت أحدث الطرق في مجالات التعليم والنشر والترفيه باعتماد الحواسيب ووسائطها التخزينية وشبكاتها، حيث أدت النقلات السريعة في مجال التقنية إلى ظهور أنماط جديدة للتعلم والتعليم، مما يزيد في ترسيخ مفهوم التعليم الفردي أو الذاتي؛ إذ يتابع المتعلم تعلمه حسب طاقته وقدرته وسرعة تعلمه وفقا لما لديه من خبرات ومهارات سابقة، وأوضحت أن التعليم الإلكتروني يعتبر أحد هذه الأنماط المتطورة لما يسمى التعلم عن بعد عامة، والتعليم المعتمد على الحاسوب خاصة.

وأشارت الباحثتان إلى اعتمادية التعليم الإلكتروني أساسا على الحاسوب والشبكات في نقل المعارف والمهارات، وتضم تطبيقاته التعلم عبر الوب وتعلم بالحاسوب وغرف التدريس الافتراضية والتعاون الرقمي، ويتم تقديم محتوى الدروس عبر الإنترنت والأشرطة السمعية والفيديو وعبر السواتل والأقراص المدمجة.
;nbsp&
وأكدت الدراسة على أن المؤسسات التعليمية في العراق لا زالت تواجه الكثير من التحديات من أجل تحقيق التعليم الإلكتروني في القطاعات المختلفة، وأبرز تلك التحديات كثافة المناهج الدراسية وعدم توافقها مع التطور السريع للبرامج وعدم توفر البنى التحتية، وتدني جاهزية شبكة الاتصال السريع، وكثرة الطلاب في الصف الواحد وضعف التدريب والتأهيل .
;nbsp&

nbsp;   &&
nbsp;   &n
bsp;   &nbs
p;
           &
nbsp;   &n
bsp;   &nbs
p;
           &
nbsp;   &n
bsp;   &nbs
p;
           &
nbsp;   &n
bsp;   &nbs
عماد الزاملي ;p;