

## طالب في كلية تكنولوجيا المعلومات يعد مشروعاً عن مبادئ تصميم التفاعل

---

أعد الطالب في كلية تكنولوجيا المعلومات أنير ناظم جبار دراسة عن مبادئ تصميم التفاعل لنظام التعليم الأساسي (تعزيز مهارات الاتصال للأطفال المصابين بالتوحد)، بإشراف الدكتور راند العبيدي .

يهدف المشروع إلى تصميم وتطوير وتقييم تطبيق سطح مكتب يستند إلى تطبيق سطح المكتب (تطبيق ويندوز) وذلك من خلال توفر بيئة تعليمية أفضل مع تضمين التمثيل البياني بطريقة فعالة من حيث التكلفة.

ويقوم هذا المشروع بتقييم التقنيات الداعمة المختلفة، ويرى أن نظام التفاعلي لتبادل الصور (Picture Exchange Communication System) هو خيار أفضل للتعامل مع التطبيق، وتظهر نتائج التقييم أن إدراج النظام المقترح قد ساعد الأطفال الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد على التواصل بشكل أفضل مع الآخرين.

وشملت الدراسة أطفالاً يعانون من التوحد لا يتكلمون، وغير مدركين، ومن هم أقل تواصلًا مع طرق التواصل التقليدية الحالية، وأظهرت نتائج التطور تأثيرات مشجعة لتطبيق المقترح؛ في دعم الأطفال المصابين بالتوحد للتكيف مع الحياة الطبيعية وتحسين مستوى حياتهم.

رافع عبد القادر

---