**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الصف: الثالث**

**جامعة بابل المادة: علوم حديث**

**كلية التربية- قسم الللغة العربية السنة الدراسية: 2015-2016**

**المقدمة**

**الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد وآله الطيبين الطاهرين.**

**وبعد**

**يعد الحديث الشريف المصدر الثاني في التشريع الإسلامي بعد كتاب الله سبحانه وتعالى، فيه فسر القرآن الكريم وخصص عامة وبين مجمله.**

**وقد عنيت الأمة الإسلامية منذ عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم بحفظ الأحاديث وكتابتها، والإلتزام بها علماً وعملاً، وسلوكاً وأخلاقاً، وعنيت بالرواة والمرويات، من حيث القبول والرفض، فضعوا في ذلك أدق قواعد النقد العلمي الصحيح، وتركوا لنا في علم الرجال ثروة نادرة، لا توجد في أي أمة من الأمم الأخرى.وفي علم الجرح والتعديل ما لم يعرف عند أمة أخرى، وكانت هذه العناية متمثلة في علماء الحديث.**

**ومن هذه العانية الفائقة بالحديث نشأ ما يعرف بعم الحديث وهو علم لابد لكل من أراد أن يشتغل بهذا العلم الإحاطة به فبقواعده يميز صحيح الروايات من سقيمها، والغاية من ذلك صيانة الأحاديث من الكذب والاختلاق وبذلك تصان الشريعة.**

**ولا سبيل للوصول إلى الحديث صحيحا إلا إذا تحققنا من عدالة وضبط ناقل الحديث، فعدم تحقق العدالة يخرج الراوي أن يكون من رواة الصحيح.**