

كورت ١ (توسعة الإدراك)

*الدرس الأول: (معالجة الأفكار) الإيجابي والسلبي والمثير (PMI)

Plus, Minus, Interesting

إن درس (pmi) هو نظرة العقل المتفتح للفكرة الجديدة التي تطرح إليه فيدل من ان تكون ردة فعلك غير مدروسة او انفعالية سوف تسعى لتحديد نقاط القوة والضعف والجانب المثير في الفكرة او المشكلة أي انك سوف تنظر إلى جانبي الموضوع قيل ان تعطي جوابا غير مدروس والأيكم أعزائي الطلبة خطوات تطبيقها:

١. ما هي النقاط الجيدة لفكرة ما - لماذا تحبها؟
٢. ما هي النقاط السيئة لفكرة ما - لماذا لا تحبها؟
٣. ما الذي تشعر بأنه مثير أو مشوق فيها؟

أمثلة قابلة للتطبيق:

١. ما رأيك لو الغية مرحلة السادس في الابتدائية؟
٢. ما رأيك لو كان لك حرية اختيار الأستاذ الذي يدرسك.
٣. ماذا لو أصبح الدخول الى الجامعات بالاختبار وليس بالمعدل.

*الدرس الثاني: اعتبار جميع العوامل (CAF)

Consider All Factors

يعد درس (CAF) من الدروس المفيدة جدا عندما نرغب باتخاذ قرار على الصعيد الشخصي او على صعيد المسؤولية المناطة بنا ان أخذك لجميع العوامل بنظر الاعتبار يجعل قرارك سليمة ولن تندم على اتخاذ القرار وفي نفس الوقت سيوف تعلم الناس فيما يفكرون في هذا الأدرس يحاول الطالب ايجاد اكبر قدر من من العوامل المهمة التي قد تؤثر باتخاذ القرار ويكون ذلك عن طريقفحص جميع العوامل الممكنة المرتبطة بالموقف أو الفكرة وأخذها بالاعتبار.

- ما هي العوامل الممكنة التي قد تؤثر عليك؟
- ما هي العوامل الممكنة التي قد تؤثر على الآخرين؟
- ما هي العوامل الممكنة التي قد تؤثر على المؤسسة أو المجتمع عموماً؟

أمثلة قابلة للتطبيق:

- ١- قررت وزارة التعليم العالي إقامة جامعات خاصة بالذكور وأخرى بالاناث.
- ٢- جاءتك بعثة الى الخارج لإكمال دراستك .
- ٣- جاءتك فرصة للزواج وأنت في الدراسة.

*الدرس الثالث: القوانين او القواعد Rules

الهدف الرئيسي من هذا الدرس هو توفير فرصة للممارسة والتطبيق باستخدام الأدوات السابقة (PMI, CAF) لدراسة القواعد والعوامل وأخذها بعين الاعتبار عند إصدار قوانين جديدة فعند التفكير بأي شيء هناك مجموعة من القوانين يجب اتخاذها وهو ابطال للفكرة القائلة ، ان ليس هناك قوانين في دروس التفكير . هناك عدة أسباب لوضع القوانين:

١. بعض القوانين يتم وضعها لمنع الاضطراب والفوضى .
٢. بعض القوانين يتم وضعها للاستمتاع.
٣. بعض القوانين يتم وضعها لمنع بعض الناس من أخذ امتيازات على حساب البعض الأخر.
٤. توضع بعض القوانين أحيانا لتنظم سلوك أفراد مؤسسة معينة كالمؤسسة العسكرية

أمثلة قابلة للتطبيق:

١. ضع قوانين لتنظيم حياة أسرة أنت مسؤول عنها .
٢. ضع قوانين للقضاء على الإرهاب في العراق.
٣. ضع قوانين للحد من الطلاق بين الأزواج في العراق.

*الدرس الرابع: النتائج والمرتبات (C&S)

Consequence & Sequel

عندما نريد ان نخذ قرار معين علينا البحث عن جميع النتائج والمرتبات المحتملة مستقبلاً عند اتخاذ قرار أو اختبار وما تأثيره علينا و على الآخرين فندرس اتخاذ القرار من حيث : ما هي النتائج والمرتبات المحتملة مباشرة؟

١. ما هي النتائج والمرتبات المحتملة على المدى القصير (١ - ٥ سنوات)؟
٢. ما هي النتائج والمرتبات المحتملة على المدى المتوسط (٢ - ٢٥ سنة)؟
٣. ما هي النتائج والمرتبات المحتملة على المدى البعيد (٢٥ سنة +)؟
٤. ما هو تأثير النتائج والمرتبات المحتملة عليك وعلى الآخرين؟

أمثلة قابلة للتطبيق:

١. قرر والدك ان يسافر لكي يعمل لرفع مستواكم المعاشي ما تأثير ذلك عليك وعلى أسرتك والآخرين.
٢. قررت الحكومة عدم توزيع قطع أراضي ابدا وبناء شقق للإسكان ما النتائج المحتملة مباشرة وعلى المدى المتوسط والبعيد.
٣. اقرر رئيس الجامعة ان يكون هناك زي خاص بالطلبة والخاص بالتدريسيين والخاص بالموظفين ما النتائج المترتبة على المدى المتوسط والبعيد.

*الدرس الخامس: الغايات والأهداف (AGO)

Aims, Goals, Objectives

فكرة الهدف توسيع إدراك الموقف من قبل الطلبة فيجعلهم يركزون الغاية المرجوة للقيام بأي عمل ما فأذا عرفت اهدافك يصبح من السهل تحقيقها، ولأجل تحقيق الهدف الأساسي ربما تكون هناك مجموعة من الأهداف الفرعية وهي تحديد الغايات والأهداف البعيدة والقريبة المدى والأهداف الأدائية أو النتائج الملاحظة لعمل أو إقرار يتخذه الفرد نفسه أو الآخرين ويمكن ذلك من خلال مراعاة الآتي:

- ما هي الغايات التي تسعى لتحقيقها من وراء عمل ما؟
- ما هي الأهداف الفرعية أو الجزئية التي تؤدي لتحقيق الغايات؟
- ما هي النتائج الأدائية التي تحقق الأهداف الفرعية؟
- ما هي العلاقة بين أهدافك وأهداف الآخرين؟

أمثلة قابلة للتطبيق:

١. اغلب الطلبة يعرفون القواعد الدينية لكنهم لايطبقونها فما الأهداف من ذلك؟
٢. ما الهدف من سعي الإنسان وراء المال؟
٣. كثير ما يلجأ الإنسان الى الكذب ما الهدف من ذلك؟

*الدرس السادس: التخطيط Planning

عبارة عن عملية التفكير الى الامام لتحديد الطريق الافضل والاسرع للوصول الى هدفك ويتم من خلال تصميم خطة عمل تستجيب للتغيرات وتأخذ بالاعتبار والأهداف والمرتبات وجميع العوامل التي تدخل في عملية التخطيط ويجب مراعات الآتي:

١. المرونة بمعنى قابلية الاستمرار مع تغير الظروف.

٢. محطات تقييم قد يترتب عليها تعديل الأهداف أو المسار.
 ٣. خطوط حمراء تستدعي التخلي عن الخطة كلياً لفشلها أو لتغير جذري في الظروف.
- أمثلة قابلة للتطبيق:**

١. لو كنت وزير التخطيط في العراق كيف تضع خطة للقضاء على البطالة.
٢. ضع خطة لتبج الطالب الاول على كلية التربية الأساسية .
٣. ضع خطة لتصبح اكثر شعبية بين زملائك وزميلاتك.

*الدرس السابع: ترتيب الأولويات حسب الأهمية (FIP)

First Important Priorities

لكل شيء تقوم به توجد مجموعة من الاولويات بعضها اهم من البعض الاخر لكنك لاتستطيع ان تقدم الاهم على المهم هذا الدرس يساعدك على تقديم الاولويات واختيار البدائل أو الاحتمالات الممكنة وترتيبها ضمن قائمة أولويات حسب الأهمية.

١. القيم الشخصية والمؤسسية والاجتماعية عامل مهم في تحديد الأولويات.
٢. يختلف الناس في ترتيب الأولويات تجاه أي موقف بسبب معتقداتهم ومصالحهم.

أمثلة قابلة للتطبيق:

١. لديك مجموعة أهداف في حياتك رتب الأولويات فيها حسب الأهمية.
٢. أصبحت مدير مدرسة ابتدائية رتب الأوليات في عملك.
٣. أصبحت عضو مجلس محافظة طبق مهارة (FIP)

*الدرس الثامن: البدائل والاحتمالات (APC)

Alternatives, Possibilities, Choices

إيجاد جميع البدائل والاحتمالات والخيارات الممكنة وأخذها بالاعتبار في اتخاذ القرار وتعداد علاجاً لردود الفعل الانفعالية غير المدروس فعند التاني في ايجاد بدائل أخرى سوف تتوسع لك الحلول للمشكلة المطروحة يجب ان تتأكد ان هناك دائماً بديلاً مطروح لكنه لا يظهر للمرة الأولى ان التفكير بالاحتمالات يؤدي الى :

١. تجاوز الأنماط والجمود العقلي.
٢. التحرر من ممارسات العادة ومصيدة الماضي.
٣. بحث دائم عن الأفضل.

أمثلة قابلة للتطبيق:

١. تركت إحدى الطالبات الدراسة وقطعت علاقاتها بصديقاتها ما الاحتمالات المتوقعة لذلك.
٢. ما الاحتمالات المتوقعة لسوء أخلاق بعض الطلبة مع الأستـدى؟، وما البدائل الممكنة لإرضائها؟
٣. وجد احد الطلبة يبكي أمام طالبة طبق مهارة (APS)

*الدرس التاسع: القرارات Decisions

يهيئ هذا الدرس الفرصة للاستفادة من أدوات التفكير التي عرضت في الدروس السابقة فقبل ان تخذ أي قرار يجب ان تحدد الأولويات المهمة ،وان تعرف الأهداف من اتخاذ القرار وان تتصور في بالك النتائج المنطقية ثم تجاري معالجة للأفكار ولكي تقوم باتخاذ قرار مما يجب ان تأخذ الخطوات الآتية بنظر الاعتبار:

١. تحديد الغايات والأهداف.
٢. توليد أكبر عدد ممكن من البدائل والخيارات.
٣. ترتيب البدائل ضمن سلم أولويات.

٤. اختيار البديل الأفضل.

أمثلة قابلة للتطبيق:

١. اتخذ عشرة قرارات لتوجيه أنظار الناس إلى أهمية قسم التربية الخاصة.
٢. ما القرارات المناسبة التي تتخذها لكي تصبح أشهر محاضر في العالم.
٣. قررت الحكومة العراقية إعطاء ١٠٠٠ دولار لكل عائلة ادرس هذا القرار من جميع الجوانب

الدرس العاشر: وجهات نظر الآخرين (OPV)

Other People Views

توجيه الانتباه إلى وجهات نظر الآخرين ذوي العلاقة بالموقف وتجاوز النظرة الأحادية للأمور أو للعالم ان الاطلاع على وجهة نظر الآخرين يجعلك من حيث لا تشعر تطبق مهارات توسيع الإدراك جميعها وكما قال أمير المؤمنين (عليه السلام): "من شاور الناس شاركها عقولها" ولكي تطبق مهارة (OPV) عليك أن:

١. تحدد الأشخاص والجهات المعنية بالموقف.
٢. التعرف على وجهات نظر الأشخاص والجهات المعنية بالموقف.
٣. المزج بين وجهات النظر هذه ووجهة النظر الشخصية واستخلاص العبر.

أمثلة قابلة للتطبيق:

١. طبق مهارة (OPV) لإرضاء الست ندى.
٢. طبق مهارة (OPV) لكي تنجح في مادة تعليم التفكير.
٣. طبق مهارة (OPV) لإنشاء معمل في الجامعة لتشغيل الطلبة بعد الدوام.

ملاحظة: أعزائي الطلبة إذا أردتم أن تحملوا المحاضرة فاضغطوا على إيقونة

PDF و عليكم الاهتمام بمهارة (النتائج والمترتبات) لان زميلكم أيوب ناصر تقاعس

عن تطبيقها.